

Media Edukasi Literasi Finansial Program Guru Kreatif Cerdas Finansial - Gallery daya.id

Nama Pembuat	Ken Izzun Nadhifah Lazuardy
Asal Instansi	SD Islam Maarif Al-Manaar
Instagram	@ken_lazuardy
Judul Media Ajar	STARS: Smart Teachers' Analysis Resources and Spendings
Topik	Cara efektif pengelolaan pendapatan (alokasi gaji, penghasilan tambahan, dll)
Ceritakan secara rinci mengapa topik tersebut penting untuk dipelajari berdasarkan proses empati yang Anda lakukan	Berdasarkan hasil observasi yang saya lakukan kepada beberapa guru di tempat saya mengajar, mereka merasa kesulitan untuk mengelola keuangan, sehingga terkadang gaji mereka tiba-tiba habis entah ke mana. Jika mengalokasikan/menghitung secara manual, tentunya memakan waktu yang banyak dan tidak efektif. Apalagi guru punya banyak kesibukan lain yang lebih penting. Kondisi yang terjadi, para guru juga tidak memiliki tabungan, investasi, maupun dana darurat. Padahal hal ini sangat penting untuk masa depan mereka. Dengan adanya media ini, saya berharap guru mampu mengalokasikan pendapatannya secara ideal, tanpa harus menghitung secara manual. Karena analisisnya langsung muncul secara otomatis.
Ceritakan secara rinci langkah-langkah membuat media edukasi literasi finansial milik Anda	Langkah-langkah yang saya lakukan dalam membuat media ini adalah: 1. Melakukan observasi kebutuhan/masalah guru (empati) 2. Mencari rekomendasi menggunakan AI (chat GPT) hingga akhirnya memutuskan untuk memilih template excel yang saya beri nama STARS (Smart Teachers' Analysis Resources and Spendings) ini. 3. Membuat <i>sheet</i> pertama untuk memasukkan data diri. Setelah itu bisa memasukkan rincian keuangan. Masing-masing tabel diberikan totalnya (formula SUM) yang hasilnya akan masuk di <i>sheet</i> selanjutnya, yaitu <i>sheet</i> analisis. 4. Membuat <i>sheet</i> kedua yang berisi analisis keuangan dengan pendapatan di bawah atau sama dengan upah minimum regional (UMR). Terdiri dari tabel total pendapatan, total pengeluaran dari kebutuhan primer, sekunder, tabungan, dan investasi (alokasi yang dikeluarkan dan alokasi ideal), tabel mengenai analisis kesehatan dan dana darurat. Serta membuat grafis berupa diagram lingkaran yang akan menunjukkan persentase pengeluaran. 5. Membuat <i>sheet</i> ketiga dengan langkah seperti <i>sheet</i> kedua, hanya saja memasukkan formulanya berbeda karena alokasi ini untuk analisis keuangan dengan pendapatan di atas UMR, sehingga alokasi ideal pengeluarannya terdiri dari kebutuhan primer, sekunder, cicilan, investasi, dan tabungan. 6. Membuat tombol analisis di <i>sheet</i> pertama lalu tombol tersebut dibuat <i>hyperlink</i> ke <i>sheet</i> kedua dan ketiga. 7. Melakukan uji coba purwarupa. 8. Melakukan perbaikan dari hasil uji coba.

	9. Melakukan implementasi.
Ceritakan secara rinci tahapan bermain atau penggunaan media edukasi literasi finansial yang Anda buat	1. Mengunduh <i>spreadsheet</i> yang sudah kami desain lalu memasukkan rincian keuangan pendapatan dan pengeluaran berdasarkan pos-posnya dalam sebulan. 2. Klik analisis sesuai pendapatan (gaji di bawah dan/sama dengan UMR atau gaji di atas UMR) 3. Membaca analisis kesehatan keuangan, sehingga pengguna dapat mengetahui pos mana yang perlu diperbaiki, dikurangi atau ditambah.
Tautan Media	https://docs.google.com/spreadsheets/d/11D_nvA8KsS74e-vpvxDTng5cEe_mvYWs/edit?usp=sharing&ouid=102707995340664554239&rt=pof=true&sd=true